

MUNICÍPIO DE ABDON BATISTA – SANTA CATARINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR
CENTRO MUNICIPAL DE ENSINO LUIZ ZANCHETT



Susane Aparecida Mecabô Demeneck

Abdon Batista -SC

2022

IDENTIFICAÇÃO

NOME: Susane Aparecida Mecabô Demeneck

FUNÇÃO: Professora – 30 anos de trabalho na Educação Municipal

FORMAÇÃO: Graduação – Pedagogia

- Matemática

Pós-Graduação - Series Iniciais e Ensino Infantil

- Psicopedagogia e Inclusão Social

ENDEREÇO RESIDENCIAL: Avenida 26 de Abril, 507, Centro – Abdon Batista-SC

TELEFONE: (49) 35451157 / 988528858

E-MAIL: susanemecabo@hotmail.com

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR
CENTRO MUNICIPAL DE ENSINO LUIZ ZANCHETT

MISSÃO

“Gestão escolar é o meio qualitativo mais eficaz de uma pessoa educar e adquirir conhecimentos.”

Edivan Ferreira

A Educação no Município de Abdon Batista, promovida e inspirada nos ideais de Liberdade, Igualdade, Solidariedade Humana, do Bem-Estar Social e da Democracia, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania, sua qualificação para o trabalho atendendo à formação cultural técnica e científica da população.

O Centro Municipal de Ensino Luiz Zanchett tem como missão uma “Educação inovadora e significativa no processo ensino-aprendizagem, dando suporte necessário para a continuidade nos estudos posteriores, formando cidadãos competentes e habilidosos para a vida, fortalecendo a convivência social e solidária”.

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	5
2	OBJETIVO GERAL.....	5
3	JUSTIFICATIVA.....	6
4	DIAGNÓSTICO DA ESCOLA.....	6
4.1	DIMENSÃO SOCIOECONOMICA E FINANCEIRA.....	8
4.2	DIMENSÃO PEDAGÓGICA.....	9
4.3	DIMENSÃO ADMINISTRATIVA.....	10
4.4	DIMENSÃO FÍSICA	11
5	PLANO DE AÇÃO	12
5.1	METAS.....	12
6	PROJETOS.....	16
7	AValiação DO PLANO.....	18
	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	19
	REFERÊNCIAS.....	19

1 INTRODUÇÃO

Levando em consideração o Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024 sob a Lei nº 13.005/2014 e o Plano Municipal de Educação sob a Lei nº 835 de 19/06/2015 (PME), aprovada e em vigência, cuja meta de nº dezenove (19) aborda sobre a gestão democrática da educação. Também considerando o Decreto 101, de 18/07/2022. Também previstos na Lei nº 9394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) e na Constituição Federal em seu artigo 206/1988, asseguram a gestão democrática na escola.

Assim, torna-se necessário a construção de um documento referencial sobre a gestão escolar para acesso livre e de qualidade a todos que assim desejam conhecer, acompanhar e ou participar de ações para o bom desempenho da unidade escolar.

Entende-se que o Plano de Gestão Escolar é um instrumento que deve ser executado, consultado e avaliado constantemente, pois ele deverá ser fonte de inspiração na construção de meios e instrumentos que sejam efetivos no desenvolvimento de todo trabalho escolar, interferindo de maneira primordial no plano do professor e de toda equipe pedagógica da unidade escolar.

No presente Plano de gestão Escolar serão apresentados: o Diagnóstico da Escola, objetivos, metas, projetos, dimensões norteadoras da escola sendo elas: Dimensões socioeconômicas e financeira, pedagógicas, administrativa e física.

2 OBJETIVO GERAL

Desenvolver um trabalho em parceria com toda a equipe, buscando sempre melhorar o desempenho da escola, a qualidade do ensino, por meio do aperfeiçoamento do processo ensino aprendizagem, tendo em vista a formação integral do aluno, preparando-o para futuro.

3 JUSTIFICATIVA

Sendo a Educação um instrumento fundamental para o crescimento de todos os seres humanos, precisamos estabelecer metas a serem cumpridas para que a escola alcance o grande objetivo, de formar cidadãos responsáveis e conscientes de seus direitos e deveres, de liberdade e igualdade.

Libâneo (2001) destaca que em meio face dessas exigências, a escola precisa oferecer serviços e resultados de qualidade, a fim de que os alunos que passem por ela ganhem condições de exercício da liberdade política e intelectual”.

Ao pensar no futuro da escola, evidencia-se a importância da organização e o papel ativo do diretor frente a esse processo. Pois, compreendemos que a gestão escolar é quem organiza a escola, promovendo condições afetivas e assertivas, garantindo avanço do processo de ensino-aprendizagem, cujas ações devem estar pautadas e articuladas em quatro pilares: gestão administrativa, gestão pedagógica, gestão financeira e gestão de recursos humanos.

Para Libâneo (2007, p. 324), a gestão escolar deve considerar “[...] o caráter intencional de suas ações e as interações sociais que estabelecem entre si e com o contexto sócio-político, nas formas democráticas de tomada de decisões. ”

Enquanto objetivo de uma gestão democrática no Centro Municipal de Ensino, pretende-se construir um plano de gestão, cujo olhar, independentemente do contexto, situação ou comunidade escolar, que leve em consideração todos os sujeitos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem, pois trata-se de uma função de liderança.

Assim, justifica-se a estruturação desse documento “o Plano de Gestão” com as intenções e finalidades de orientar e organizar onde a escola poderá especificar e adequar a sua realidade escolar.

4 DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

O Centro Municipal de Ensino Luiz Zanchett foi inaugurado no dia 21 de janeiro de 2011, está localizado na Avenida 26 de Abril, s/nº, no Centro de Abdon Batista- SC.

O Centro Municipal de Ensino atende alunos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, do 1º ao 5º ano. Em 2022 temos 11 turmas, 5 turmas no matutino e 6 no vespertino, totalizando 174 alunos matriculados e para o ano letivo de 2023, a população escolar será de aproximadamente 180 estudantes devidamente matriculados, no período matutino e vespertino. As aulas têm início às 7:40 até 11:40 e das 13:05 às 17:05. Contamos com uma equipe de aproximadamente 25 Professores. A grande maioria com 40 horas semanais.

É uma escola que busca constantemente a qualidade de ensino. Tem em 2022 IDEB de 6,4. Os professores são todos habilitados, planejam suas aulas visando a aprendizagem de todos os alunos. A escola possui 2 salas informatizadas e as demais possuem lousa digital, o que contribui muito com o processo ensino aprendizagem. É oferecido a todos os alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem aulas de reforço escolar no contra turno escolar. A escola desenvolve diversos projetos ao longo do ano letivo. Como incentivo à leitura a escola desenvolve o Projeto de Leitura. Também temos a Biblioteca da escola onde os alunos participam de diferentes atividades e desenvolvem assim o gosto pela leitura. Os professores recebem orientação e acompanhamento da Orientadora Pedagógica, que está sempre atenta as necessidades dos professores, pais e alunos. A escola entende que a Formação do Professor é fundamental, assim proporciona a participação em curso de Formação Continuada, palestras, paradas pedagógicas, momentos para troca de experiências, etc.

A escola oferece aulas de inglês e também reforço escolar para alunos com dificuldades de aprendizagem, no contra turno escolar. Os alunos portadores de necessidades especiais contam com um professor que atende em período integral. Oferece também atendimento Psicológico e Atendimento Educacional Especializado (AEE), em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde em redes públicas parceiras. Todos os Professores possuem Ensino Superior e Pós-Graduação. A equipe Pedagógica da escola é formada pela (o) Diretor (a), Orientadora Pedagógica, 2 Analistas Educacionais.

A escola possui uma ótima equipe que cuida da limpeza. A merenda servida é de ótima qualidade, com produtos da agricultura familiar e conta com o acompanhamento de uma nutricionista que elabora o cardápio. O transporte escolar é de ótima qualidade. A escola possui um vigia que cuida das entradas e saídas dos alunos e também da entrada de pessoas na escola, trazendo assim mais organização e segurança.

TURMAS PREVISTAS PARA O ANO LETIVO DE 2023

1° Ano matutino – 18 alunos

1° Ano vespertino- 18 alunos

2° Ano matutino – 14 alunos

2° Ano vespertino – 14 alunos

3° Ano matutino- 16 alunos

3° Ano vespertino- 16 alunos

4° Ano matutino- 17 alunos

4° Ano vespertino- 17 alunos

5° Ano matutino- 21 alunos

5° Ano vespertino- 20 alunos

4.1- DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA E FINANCEIRA

O Centro Municipal de Ensino está localizado na zona urbana do município e oferece o ensino para os Anos iniciais do Ensino Fundamental. Atende alunos da zona rural e urbana. Os alunos que moram na zona rural utilizam o transporte escolar oferecido pelo município. A grande maioria são filhos de agricultores.

A Escola é mantido pela Prefeitura Municipal de Abdon Batista. A Escola recebe anualmente recursos financeiros do PDDE (Programa Dinheiro Direto da Escola), com o valor serão adquiridos produtos, materiais didáticos e pedagógicos, eletrônicos e outros materiais que se façam necessários para o bom funcionamento da escola, buscando sempre a qualidade do ensino. Para a aplicação correta dos recursos a APP(Associação de Pais e Professores) são sempre consultados. A escola também recebe recursos do PDDE Interativo, “Educação Conectada”, onde os recursos são empregados em materiais e serviços para a melhoria da qualidade da internet.

- Rifa do Dia das Crianças para arrecadação de recursos.

4.2 DIMENSÃO PEDAGÓGICA

O Centro Municipal de Ensino Luiz Zanchett promove uma educação inovadora fundamentada na Base Nacional Comum Curricular, buscando práticas pedagógicas que permitam a reflexão-ação-reflexão que oportunizem a aprendizagem significativa para formar cidadãos criativos, críticos, éticos, participativos e solidários, que aprendam a aprender, aprendam a ser e a conviver em sociedade.

O currículo compreende todas as atividades que são desenvolvidas pelo Centro Municipal de Ensino Luiz Zanchett, visando o alcance dos objetivos estabelecidos, no seu projeto educativo, de acordo com a BNCC e o Currículo Catarinense.

O conjunto de atividades e práticas que decorrem da grade curricular e que a enriquecem e complementam, desenvolvendo e aprimorando conceitos e habilidades junto aos alunos. O currículo está constituído num calendário de 200 dias letivos/800 horas quando são desenvolvidas todas as atividades curriculares, assim estabelecidas:

COMPONENTE CURRICULAR	QANTIDADE DE AULAS/SEMANAIS
Arte	2
Ciências	2
História	2
Educação Física	3
Geografia	2
Português	6
Inglês	1
Matemática	6
Ensino Religioso	1

Os professores que fazem parte do quadro de pessoal do Centro Municipal de Ensino Luiz Zanchett, são na grande maioria professores efetivos e todos são habilitados na sua área de atuação. A equipe pedagógica da escola e os professores são dedicados, comprometidos e buscam uma educação de qualidade para todos.

Visando o bom funcionamento da escola e do processo ensino aprendizagem algumas ações pedagógicas se fazem necessárias. Sabendo que o presente Plano poderá sofrer alterações diante das necessidades, destaco aqui algumas:

- Planejamento para início do ano letivo;
- Reuniões de Pais;
- Reuniões Pedagógicas; Paradas Pedagógicas; Momentos de estudos;
- Dia das Mães/Dia dos Pais ou Dia da família da escola;
- Formação Continuada de Professores;
- Organização da escola, horários das aulas, calendário escolar, etc;
- Conselhos de Classe com professores e participativo;
- Palestras motivacionais para pais, professores e demais funcionários da escola;
- Concurso para criar a bandeira da escola;
- Atualizar o Projeto Político Pedagógico da escola envolvendo a comunidade escolar;
- Aulas de informática para os alunos no contra turno escolar;
- Distribuição de uniforme e material escolar em parceria com a SME;
- Elaboração de Projetos da escola, como: Projeto Minha Escola Lê; Projeto: Água Fonte de Vida; Projeto: Reciclagem de Pilhas e baterias, entre outros.
- Trabalhar as datas comemorativas;
- Festa junina na escola;
- Comemorações alusivas a Independência do Brasil/ Desfile;
- Comemoração do Dia das Crianças;
- Adquirir materiais e jogos para o desenvolvimento de atividades e para a oficina de recreio;
- Proporcionar aos alunos a participação em palestras e atividades que contribuam com a sua aprendizagem;
- Ações em relação a avaliação e recuperação da aprendizagem;
- Trabalhar em parceria com a Orientação Pedagógica da Escola;
- Atuar junto a SME, APP e Conselhos da Escola;
- Etc.

4.3- DIMENSÃO ADMINISTRATIVAS

O Centro Municipal de Ensino conta com Professores habilitados em sua área de atuação. A grande maioria são Professores efetivos.

O Centro Municipal de Ensino conta com 2 analistas educacionais na Secretaria Municipal de Educação que auxiliam no trabalho da parte administrativa. Também possui uma funcionária que auxilia a direção, professores e equipe pedagógica.

Matrículas; Rematrículas; Enturmações; Transferências; Documentação dos alunos;

Conselhos da Escola;

Fichas de Avaliações /Escola Via Net (EVN)

PDDE; Educação Conectada; PPP

Formação Continuada de Professores

4.4-DIMENSÃO FÍSICAS

A escola tem uma área total construída de 2.157,90 m², conta com 3 salas de aula de 90 m², 2 salas de aula de 48 m², 1 sala de apoio de 42m²,1 sala de inglês de 38 m², 1 sala de arte de 38 m², 1 biblioteca 38 m², 1 sala de teatro, 4 salas de aulas, 1 sala de informática, 1 depósito, 1 auditório de 234 m², 1 refeitório de 100 m², 1 cozinha de 43,68 m², 4 banheiros de 30 m², 1 sala de professores de 61m², 1 secretaria com 4 salas e 1 depósito, 1 sala da Direção e 1 secretaria, 2 varandões coberto (superior e inferior), 1 lavanderia, 1 ginásio de esportes.

Visando a qualidade de ensino, algumas ações serão necessárias, como:

- Armários no depósito para organização dos materiais pedagógicos;
- Parque no pátio da escola;
- Laboratório de informática;
- Armários para a sala de teatro;
- Organizar uma sala de Leitura;
- Mesas e cadeiras para as salas de aula;
- Letreiro com identificação da escola;

- Pintura do ginásio;
- Adquirir materiais e jogos para o desenvolvimento de atividades nas oficinas de recreio, aulas de educação física, etc;
- Conservação e manutenção dos bens, patrimônio e estrutura física da escola sempre que necessário;

5 PLANO DE AÇÃO

5.1 METAS

As metas são fundamentais para o desenvolvimento de uma aprendizagem significativa e para que possamos elevar cada vez mais o nível de conhecimento de todos os alunos.

- 1 -Planejar ações e estratégias juntamente com a Secretaria Municipal de Educação que culmine no melhor desempenho dos objetivos e no cumprimento das competências e habilidades constantes na BNCC.
- 2 - Despertar nos alunos o interesse pela aprendizagem, incentivando-os a participar das atividades, contribuindo assim com o seu crescimento.
- 3 - Melhorar o IDEB da escola por meio da parceria de todos os sujeitos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem através de ações que visem melhorar a qualidade de ensino.
- 4 - Acompanhar o processo ensino aprendizagem, visando buscar estratégias para atender as especificidades dos alunos, proporcionando aos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem aulas de reforço escolar no contra turno escolar;
- 5- Monitorar e avaliar o Plano de Gestão para sistematizar tais metas e evidenciar as ações que serão desenvolvidas junto a toda a comunidade escolar;
- 6- Fazer com que a escola seja um ambiente acolhedor e de aprendizagem, onde os valores éticos, morais e sociais se façam presentes entre os estudantes, professores e demais funcionários da escola;
- 7 – Incentivar a participação em cursos de Formação Continuada, palestras, seminários, visando seu crescimento pessoal e Profissional.

8 -Promover a implantação de projetos, oficinas, no contra turno escolar garantindo a implantação gradual do ensino integral.

9 – Promover, juntamente com o Poder Executivo e a Secretaria Municipal de Educação a implantação de um laboratório de informática, aquisição de mesas e cadeiras, armários, materiais didáticos pedagógicos, melhorias na infra-estrutura sempre que necessário, etc.

Para que estas metas sejam alcançadas é fundamental planejamento e envolvimento de todos os que fazem parte do processo ensino aprendizagem, durante toda a vigência deste Plano de gestão.

IDENTIFICAÇÃO	META	AÇÕES	PERÍODO
(1)	-Planejar ações e estratégias juntamente com a Secretaria Municipal de Educação que culmine no melhor desempenho dos objetivos e no cumprimento das competências e habilidades constantes na BNCC.	- Reuniões; - Trabalho em parceria com a SME. - Estudo da BNCC - Acompanhamento do trabalho docente; - Planejamento de ações junto a Orientação Pedagógica e Professores.	Fevereiro a dezembro.
(2)	Despertar nos alunos o interesse pela aprendizagem, incentivando-os a participar das atividades, contribuindo assim com o seu crescimento.	- Atividades diversificadas e atraentes; - Aulas utilizando diversos recursos pedagógicos e tecnológicos;	Fevereiro a dezembro
(3)	Melhorar o IDEB da escola por meio da	- Buscar juntamente com toda a equipe	- Fevereiro a dezembro.

	parceria de todos os sujeitos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem através de ações que visem melhorar qualidade de ensino.	estratégias para melhorar o IDEB. - Novas metodologias de ensino;	
(4)	- Acompanhar o processo ensino aprendizagem, visando buscar estratégias para atender as especificidades dos alunos, proporcionando aos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem aulas de reforço escolar no contra turno escolar;	- Acompanhamento do processo ensino aprendizagem; - Identificação dos alunos que necessitam de aulas de reforço escolar; - Reunião com os Pais; - Aulas no contra turno escolar; - Sala com recursos pedagógicos e tecnológicos;	Março a dezembro.
(5)	- Monitorar e avaliar o Plano de Gestão para sistematizar tais metas e evidenciar as ações que serão desenvolvidas junto a toda a comunidade escolar;	- Constante acompanhamento do plano de gestão; - Buscar meios para cumprir as metas propostas;	Fevereiro a dezembro
(6)	- Fazer com que a escola seja um ambiente acolhedor e de aprendizagem, onde os valores éticos, morais e	- Trabalhar os valores éticos e morais; - Respeitar as diferenças:	Fevereiro a Dezembro

	<p>sociais se façam presentes entre os estudantes, professores e demais funcionários da escola;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tratar a todos com igualdade; - Estar sempre à disposição para atender a todos, pais, alunos, professores e funcionários. 	
(7)	<p>- Incentivar a participação em cursos de Formação Continuada, palestras, seminários, visando seu crescimento pessoal e Profissional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Projeto de Formação Continuada de Professores; - Metodologia da Formação/ temas. - Momentos de estudo; 	<p>Março a Dezembro;</p>
(8)	<p>-Promover a implantação de projetos, oficinas, no contra turno escolar garantindo a implantação gradual do ensino integral</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Parceria com a SME. - Elaboração de Projetos; - Organização de turmas; 	<p>Julho a dezembro.</p>
(9)	<p>Promover, juntamente com o Poder Executivo e a Secretaria Municipal de Educação a implantação de um laboratório de informática, aquisição de mesas e cadeiras, armários materiais didáticos pedagógicos, melhorias na</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buscar recursos para o laboratório de informática, mesas e cadeiras, etc; - Aulas de informática; - Incentivo de novas tecnologias no processo ensino aprendizagem; 	<p>Fevereiro a Dezembro</p>

	infra-estrutura sempre que necessário, etc.	- Professor para a sala de informática;	
--	---	---	--

6 PROJETOS

O Centro Municipal de Ensino desenvolve durante o ano letivo diversos projetos visando ampliar ainda mais a aprendizagem. Aqui estão elencados alguns deles, sabendo que poderão surgir outros do decorrer do ano letivo.

PROJETOS	OBJETIVOS	AÇÕES	PERÍODO
Papa pilhas menos contaminação	Promover a conscientização dos alunos, famílias e comunidades sobre o descarte correto de pilhas e baterias.	<ul style="list-style-type: none"> - Palestra para apresentação do projeto; - Atividades em sala de aula trabalhando a importância do projeto para a qualidade de vida; - Coleta de pilhas e baterias pelos alunos; - Pesagem do material coletado semestralmente; - Destino correto do material coletado. 	Março a Dezembro
Água Fonte Vida	- Conscientizar e despertar sobre a importância da	- Apresentação do Projeto	Março

	<p>água para a vida no planeta terra.</p>	<p>-Música: -Planeta água e Herdeiros do Futuro, etc.</p> <p>- Atividades em sala de aula;</p> <p>- Cartazes</p> <p>- Caminhada de Conscientização.</p>	
<p>Projeto de Leitura: Minha Escola Lê</p>	<p>- Despertar nos alunos o gosto e o interesse pela leitura, sendo esta fonte de conhecimento e desenvolvimento de habilidades ;</p>	<p>- Abertura do Projeto com teatro e contação de Histórias;</p> <p>- Parada de leitura semanal, utilizando diferentes espaços e recursos e metodologias.</p> <p>- Aula de leitura semanal na biblioteca; Sala de leitura e demais espaços;</p> <p>- Atividades em sala de aula;</p> <p>- Atividades em comemoração ao Dia do Livro;</p> <p>- Momento de Leitura em família;</p>	<p>- Abril a Dezembro</p>

Formação Continuada de Professores	- Oferecer a todos os profissionais da Educação, momentos de estudos, pesquisa e reflexão sobre a prática escolar, fortalecendo e aprimorando o conhecimento;.	- Encontros mensais sobre diversos temas; - Leituras, trabalhos em grupos, dinâmicas e momentos de trocas de experiências entre os professores; - Apresentação de trabalhos;	- Março a Dezembro
Projeto de Recreio	- Tornar o momento do recreio num momento de interação, descontração e aprendizagem.	- Atividades, jogos e brincadeiras diversificadas. - Dia do brinquedo - Dia de brincadeiras livres;	Março a Dezembro

7 AVALIAÇÃO DO PLANO DE GESTÃO

1- Metas

METAS	ATINGIU	PARCIALMENTE	NÃO ATINGIU	JUSTIFICATIVA
(1)				
(2)				
(3)				
(4)				
(5)				
(6)				
(7)				

(8)				
(9)				

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Assim sendo, o Plano de Gestão Escolar é um instrumento que deve ser executado, consultado e avaliado constantemente, pois ele deverá ser fonte de inspiração na construção de meios e instrumentos que sejam efetivos no desenvolvimento de todo trabalho escolar, interferindo de maneira primordial no plano do professor e de toda equipe pedagógica da unidade escolar.

Com a participação efetiva e consciente de toda a comunidade escolar poderemos construir um espaço democrático, formando assim alunos conscientes, participativos e preparados para o presente e para o futuro.

REFERÊNCIAS

EDUCAÇÃO, Plano Municipal de. Abdon Batista, SC: 2015.

EDUCAÇÃO, Plano Nacional de. 2014-2024.

ENSINO, Sistema Municipal de. Abdon Batista, SC, 2021.

LIBÂNEO, José Carlos. Organização e gestão da escola. Goiânia, GO: Alternativa, 2001.

LIBÂNEO, José Carlos. A organização e a gestão da escola: teoria e prática. Goiânia: Alternativa, 2007.

PEDAGÓGICO, Projeto Político. Centro Municipal de Ensino Luiz Zanchett, 2022.

