

MUNICÍPIO DE ABDON BATISTA – SANTA CATARINA

## PLANO DE GESTÃO ESCOLAR



**Erli Silvana Demeneck**

Abdon Batista-SC

2022

## **IDENTIFICAÇÃO**

**NOME:** Erli Silvana Demeneck – Professora (ACT) 2007 / 2008. Técnica Secretária de Educação (ACT) 2009/2013. Efetiva no cargo de Analista Educacional 20 hs pela portaria nº 118/2014.

### **FORMAÇÃO:**

Graduação: Letras Português/Inglês

Pós-Graduação: Línguas Modernas e Interdisciplinaridade- Português/Inglês.

Cursando Pós-Graduação: Gestão Escolar

### **ENDEREÇO:**

Rua Valeriano Demeneck, nº 822, Centro, Abdon Batista-SC

### **TELEFONE:**

(49) 98882-2427

### **E-MAIL:**

erlisilvana.1606@hotmail.com

## MISSÃO

A Creche Tia Hilda tem como missão o alcance da excelência na educação infantil, o desenvolvimento de um ensino baseado no verdadeiro amor pela infância, através de um ambiente acolhedor e estimulador, que promova o desenvolvimento integral da criança. Nessa primeira etapa da Educação Básica e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil através de interações e brincadeiras, devem ser assegurados seis direitos de aprendizagem para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver: o conviver; o brincar; o participar; o explorar; o expressar e o conhecer-se. Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece cinco campos de experiências, O eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; oralidade de escrita; espaços, tempos, quantidade, relações e transformações: favorecendo a cidadania, a construção de valores éticos e a autonomia, tornando-as cidadãos do mundo, capazes de sonhar, criar, se expressar, e principalmente serem felizes.

*``A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria.``*

*Paulo Freire*

## SUMÁRIO

|           |                                      |           |
|-----------|--------------------------------------|-----------|
| <b>1</b>  | <b>INTRODUÇÃO .....</b>              | <b>5</b>  |
| <b>2</b>  | <b>OBJETIVO GERAL.....</b>           | <b>6</b>  |
| <b>3</b>  | <b>JUSTIFICATIVA .....</b>           | <b>6</b>  |
| <b>4</b>  | <b>DIAGNÓSTICO DA ESCOLA .....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>5</b>  | <b>DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA.....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>6</b>  | <b>DIMENSÃO PEDAGÓGICA.....</b>      | <b>9</b>  |
| <b>7</b>  | <b>DIMENSÃO ADMINISTRATIVA .....</b> | <b>11</b> |
| <b>8</b>  | <b>DIMENSÃO FÍSICA.....</b>          | <b>11</b> |
| <b>9</b>  | <b>PLANO DE AÇÃO.....</b>            | <b>12</b> |
| <b>10</b> | <b>METAS.....</b>                    | <b>12</b> |
| <b>11</b> | <b>PROJETOS.....</b>                 | <b>15</b> |
| <b>12</b> | <b>AVALIAÇÃO DO PLANO.....</b>       | <b>18</b> |
| <b>13</b> | <b>CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>     | <b>18</b> |
| <b>14</b> | <b>REFERÊNCIAS.....</b>              | <b>19</b> |

## 1. INTRODUÇÃO

A experiência no dia a dia de uma instituição de ensino mostra como é importante todos os segmentos da comunidade escolar estarem engajados em um propósito comum. É pela ação coletiva que a unidade escolar se fortalece, revela sua capacidade de se organizar e desenvolver uma educação de qualidade embasada em um currículo que norteie as vivências e experiências educacionais de acordo com as especificidades da unidade escolar, organizando os espaços de aprendizagem, os conhecimentos e as habilidades necessárias para o desenvolvimento integral da criança. A gestão democrática abrange as dimensões pedagógicas, administrativas, financeiras e físicas, desta forma assume papel fundamental em todas as fases do cotidiano de uma unidade escolar, partilhando o poder e responsabilidades, oportunizando a participação efetiva dos segmentos da instituição escolar nos processos decisórios.

Levando em consideração o Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024 sob a Lei nº 13.005/2014 e o Plano Municipal de Educação (PME) Lei nº 835 de 19/06/2015, cuja meta de nº dezenove (19), na qual assegura condições para efetivação da gestão democrática. Também previstos na Lei nº 9394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) e na Constituição Federal em seu artigo 206/1988. Também o decreto nº 101 de 18 de julho de 2022, asseguram a gestão democrática na escola. Vale ressaltar que a construção do Plano de Gestão não deve cumprir apenas uma obrigação legal atendida pela direção da unidade escolar e sim uma conquista que revela o seu poder de organização, procurando cada vez mais autonomia e assertividade em suas decisões. Por meio dele pode-se oportunizar a promoção de um espaço educativo acolhedor e rico em experiências, permeado por ações focadas na formação humana integral, em seus aspectos motor, psicológico, afetivo e cognitivo, ou seja, não se trata de um projeto isolado, mas de uma construção coletiva, que envolve toda comunidade na busca de objetivos comuns. Neste contexto o plano de Gestão Escolar para a Creche Tia Hilda propõe-se a promover a mediação com a comunidade escolar, contribuindo para o desenvolvimento saudável das crianças, propiciando-lhes oportunidades de ampliarem seus conhecimentos através de experiências significativas e prazerosas, que oportunizem o desenvolvimento de cidadãos com pensamento crítico e participativo, visando uma educação humanizada e de qualidade.

## **2. OBJETIVO GERAL**

Promover mediante uma gestão democrática e participativa, a educação integral das crianças, nos aspectos físicos, psicológicos, integral e social, para que elas possam inserir-se no mundo com autonomia e confiança.

## **3. JUSTIFICATIVA**

Administrar uma escola é uma tarefa que exige muita responsabilidade e capacidade administrativa. Sendo assim, é correto afirmar que, em uma instituição de ensino, nada deve acontecer de maneira arbitrária e sem que todas as possibilidades tenham sido consideradas previamente. Cada escolha, tanto pedagógica quanto administrativa, deve partir de um planejamento bem estruturado. Portanto, o diretor escolar precisa ter uma capacidade de planejamento efetiva, é crucial que ele não apenas ouça de forma atenta cada envolvido, mas também saiba entender e atender a todas as esferas da comunidade educativa, incluindo professores, colaboradores, crianças e familiares. Suas decisões devem ser pensadas e pautadas na justiça e na ética. Esse planejamento deve ser amplamente integrado aos variados departamentos da instituição, proporcionando a chance de que todos os profissionais envolvidos atuem de forma ativa e expressem suas necessidades ou opiniões. Além disso, é fundamental que o gestor tenha plena consciência de que nenhuma atividade séria é realizada em um único dia. É necessário saber se organizar agora para colher os frutos no futuro.

## **4. DIAGNÓSTICO DA ESCOLA**

A Creche Tia Hilda foi criada através da lei nº 777/2013, inaugurada em 03 de junho de 2014. O nome Tia Hilda, foi instituído pela Administração Municipal com o intuito de homenagear a senhora Hilda Matilde Wilpert, funcionária de carreira do município, que por vários anos prestou seus valores e os serviços junto a Creche Dona Tereza e o Clube de Mães. Tia Hilda, como era chamada pelas crianças da creche e mais tarde pelos colegas de trabalho, era muito preocupada com o bem-estar das crianças, principalmente aquelas mais humildes.

A creche iniciou atendendo aproximadamente 55 crianças divididas em 04 turmas: Berçário, Maternal I e Maternal II A e Maternal II B tendo como 1ª Diretora: Sirlei Agostini Ceregatti-2014-2015-2016. Nos anos subsequentes

foram diretoras: Priscila Marina Zanchett Mecabô-2017; Maria Rosenir Ceregatti-2018; Erli Silvana Demeneck-2019-2020-2021e 2022.

Atualmente a Creche Tia Hilda atende 62 crianças de 0 a 3 anos, sendo que 14 dessas frequentam período integral.

## **TURMAS 2022**

| <b>TURMA</b>       | <b>TURNO</b>      | <b>Nº DE CRIANÇAS</b> |
|--------------------|-------------------|-----------------------|
| <b>BERÇÁRIO I</b>  | <b>MATUTINO</b>   | <b>05</b>             |
| <b>BERÇÁRIO I</b>  | <b>VESPERTINO</b> | <b>05</b>             |
| <b>BERÇÁRIO II</b> | <b>MATUTINO</b>   | <b>10</b>             |
| <b>BERÇÁRIO II</b> | <b>VESPERTINO</b> | <b>11</b>             |
| <b>MATERNAL I</b>  | <b>MATUTINO</b>   | <b>12</b>             |
| <b>MATERNAL I</b>  | <b>VESPERTINO</b> | <b>12</b>             |
| <b>MATERNAL II</b> | <b>MATUTINO</b>   | <b>09</b>             |
| <b>MATERNAL II</b> | <b>VESPERTINO</b> | <b>12</b>             |

No segundo semestre foi iniciado o Ensino Integral com o objetivo de atender às necessidades das famílias, especialmente das mães que trabalham fora. O Conselho municipal de Educação aprovou em data de 02 de agosto de 2022, o Parecer 002/2002 que tem como Ementa o Funcionamento do Ensino Integral na Creche Tia Hilda. Devido a impossibilidade de contratação de auxiliares por ser período eleitoral foram disponibilizadas vagas nas turmas já existentes, podendo as crianças frequentarem as turmas respectivas à idade, no período matutino com entrada às 7h40min. e saída 11h40min. Retornando no período vespertino às 13h permanecendo até às 17 h.

É oferecida merenda de qualidade com acompanhamento de nutricionista que elabora o cardápio. São servidos 02 lanches por período, saborosos e nutritivos com fruta de sobremesa.

O transporte é oferecido para crianças que moram no interior maiores de 2 anos com o uso de cadeirinha.

## SERVIDORES DA CRECHE TIA HILDA

| CARGO       | Nº DE FUNCIONÁRIOS |
|-------------|--------------------|
| DIRETOR     | 01                 |
| PROFESSORES | 16                 |
| SERVENTES   | 04                 |

### TURMAS PREVISTAS PARA O ANO LETIVO 2023

Para o ano de 2023, a Secretaria de Educação pretende aprimorar o atendimento afim de oferecer aos estudantes e às famílias uma melhoria constante da Educação Infantil, com a oferta de atendimento também no horário de almoço, respeitando o Parecer do Conselho Nacional de Educação-CNE de que a criança deve permanecer no máximo 10 h diárias na creche.

Conforme Edital 0013/2022- Dispõe sobre matrículas e rematrículas para o ano letivo de 2023, ficam abertas vagas para as seguintes turmas na Creche Tia Hilda. Aproximadamente 60 crianças serão atendidas.

#### TURMAS 2023

| TURMA          | TURNO        | Nº DE CRIANÇAS |
|----------------|--------------|----------------|
| BERÇÁRIO I     | MAT. E VESP. | 05             |
| BERÇÁRIO II    | MAT. E VESP. | 15             |
| MATERNAL I     | MAT. E VESP. | 15             |
| MATERNAL II    | MAT. VESP.   | 15             |
| BERÇÁRIO MISTA | INTEGRAL     | CONF. DEMANDA  |
| MATERNAL MISTA | INTEGRAL     | CONF. DEMANDA  |

A Creche Tia Hilda, busca atender a missão de prestar um atendimento de qualidade às crianças que frequentam a instituição, valorizando seus saberes, respeitando seu tempo de desenvolvimento e trabalhando incansavelmente, para que as crianças se sintam felizes e ampliem suas capacidades de conhecer e integrar-se com o mundo. Visando superar as dificuldades, e buscando sempre a melhoria do atendimento, este plano norteia ações que proporcionam a evolução educacional da Creche Tia Hilda.



## **4.1 – DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA E FINANCEIRA**

Mantida pela Prefeitura Municipal de Abdon Batista, a Creche Tia Hilda recebe anualmente recursos financeiros do PDDE (Programa Dinheiro Direto da Escola), com o valor serão adquiridos produtos, materiais didáticos e pedagógicos, eletrônicos e outros materiais que se façam necessários para o bom funcionamento da escola, buscando sempre a qualidade da educação. Para o destino correto deste recurso a APP (Associação de Pais e Professores) e os professores serão sempre consultados. A escola também recebe recursos do PDDE Interativo, Educação Conectada, onde os recursos são empregados em materiais e serviços para a melhoria da qualidade da internet. A Associação de Pais e Professores promove todos os anos a rifa do dia das crianças com o fim de arrecadar recursos.

## **4.2 – DIMENSÃO PEDAGÓGICA**

A Creche Tia Hilda promove uma educação inovadora fundamentada na Base Nacional Comum Curricular, buscando práticas pedagógicas que permitam a reflexão-ação-reflexão que oportunizem a aprendizagem significativa para formar cidadãos criativos, críticos, éticos, participativos e solidários, que aprendam a aprender, aprendam a ser e a conviver em sociedade.

O currículo compreende todas as atividades que são desenvolvidas pela Creche Tia Hilda, visando o alcance dos objetivos estabelecidos, no seu projeto educativo, de acordo com a BNCC e o Currículo Catarinense.

O conjunto de atividades e práticas que decorrem da grade curricular e que a enriquecem e complementam, desenvolvendo e aprimorando conceitos e habilidades junto aos alunos.

O currículo está constituído num calendário de 200 dias letivos/800 horas quando são desenvolvidas todas as atividades curriculares, assim estabelecidas:

| <b>COMPONENTE CURRICULAR</b> | <b>QUANTIDADE DE AULAS/SEMANAIS</b> |
|------------------------------|-------------------------------------|
| MUSICALIDADE                 | 02                                  |
| CONTAÇÃO DE HISTÓRIA         | 02                                  |
| EDUCAÇÃO FÍSICA              | 03                                  |
| GERAL                        | 18                                  |

Os professores que fazem parte do quadro de pessoal da Creche Tia Hilda são na grande maioria professores efetivos e todos são habilitados na sua área de atuação, isso faz com que a Educação seja ótima de qualidade.

Visando o bom funcionamento da escola e do processo ensino aprendizagem algumas ações pedagógicas se fazem necessárias. Sabendo que o Plano poderá sofrer alterações diante das necessidades, destaco aqui algumas:

- ✓ Planejamento para início do ano letivo;
- ✓ Reuniões de Pais;
- ✓ Reuniões Pedagógicas;
- ✓ Dia das Mães/Dia dos Pais ou Dia da família da escola
- ✓ Formação Continuada de Professores;
- ✓ Organização da escola, horários das aulas, calendário escolar;
- ✓ Conselhos de Classe com professores;
- ✓ Palestras motivacionais para pais, professores e demais funcionários da escola;
- ✓ Atualizar o Projeto Político Pedagógico da escola envolvendo a comunidade escolar;
- ✓ Reuniões com o Conselho Escolar e APP.
- ✓ Distribuição de material escolar e uniforme escolar.
- ✓ Elaboração de Projetos como: Projeto Minha Escola Lê; Projeto Nosso Amiguinho, Projeto Água Fonte de Vida; Projeto Meio Ambiente, Projeto Autocuidado e Autoestima e Temas Transversais Contemporâneos.
- ✓ Datas comemorativas;
- ✓ Festa junina na escola.
- ✓ Passeio de estudo com projetos específicos;
- ✓ Comemorações alusivas a Independência do Brasil/ Desfile
- ✓ Comemoração do Dia das Crianças.
- ✓ Aquisição de materiais pedagógicos, etc.

### **4.3 – DIMENSÃO ADMINISTRATIVA**

A creche Tia Hilda tem 01 diretora que conta com 02 analistas educacionais na Secretaria Municipal de Educação que auxiliam no trabalho da parte administrativa, como: Matrículas; Rematrículas; Transferências; Documentação dos alunos; Escola Via Net (EVN); PDDE; Educação Conectada e 01 Técnico de Informática da Secretaria Municipal de Educação.

### **4.4 – DIMENSÃO FÍSICA**

Esta escola adota o modelo físico do FNDE (Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação) Creche Tipo C, 01 sala berçário medindo 23,92 m<sup>2</sup> + sala com berços e sala de troca 9,12 m<sup>2</sup>, 01 sala medindo 29,64m<sup>2</sup>, com banheiro medindo 14,23m<sup>2</sup> , 01 sala (01) com 25,08m<sup>2</sup> , 01 sala de aula medindo 29,44m<sup>2</sup> com área externa medindo 14,50 m<sup>2</sup>, 01 biblioteca medindo 30,50 m<sup>2</sup>, 01 refeitório medindo 78,00 m<sup>2</sup>, 01 banheiro masculino medindo 17,21m<sup>2</sup> e 01 banheiro feminino medindo 17,21 m<sup>2</sup>, 01 pátio coberto medindo 85,90 m<sup>2</sup>, 01 sala de Direção medindo 15,30m<sup>2</sup> com depósito para guardar documentos, 01 sala de professores medindo 16,40 m<sup>2</sup>, 01 lactário medindo 5,27 m<sup>2</sup>, 01 sala materiais pedagógicos medindo 8,67m<sup>2</sup>, pátio aberto com parquinho, casinha de areia . Tem uma área total construída de 650,48 m<sup>2</sup> implantada em um terreno de 1.575,00 m<sup>2</sup>. A Creche teve uma ampliação de 182,30 m<sup>2</sup>, onde foram construídas 01 sala medindo 19,60m<sup>2</sup>, 01 sala medindo 25,20 m<sup>2</sup>, 01 dormitório medindo 14,43 m<sup>2</sup>, 01 trocador medindo 4,10 m<sup>2</sup>, 02 banheiros e uma área de circulação medindo 119,48 m<sup>2</sup>, obra que ainda não foi inaugurada.

## **5. PLANO DE AÇÃO**

### **5.1-METAS**

- 1.** Planejar ações e estratégias juntamente com a Secretaria Municipal de Educação que garantam o cumprimento das competências e habilidades para a Educação infantil constantes na BNCC;
- 2.** Monitorar ações e execuções deste plano gestor junto à comunidade escolar sendo, professores, pais, servidores em geral;
- 3.** Promover a participação e o envolvimento da família nas atividades desenvolvidas.
- 4.** Desenvolver e aprimorar os projetos pedagógicos desenvolvidos pela secretaria de educação e pela escola em particular;
- 5.** Trabalhar em parceria com a Administração Municipal para a aquisição de mesas interativas, colocação de ar condicionado nas salas novas, armários para a cozinha. Melhorar a infraestrutura com pintura da parte interna da creche e pintura do castelo d'água.
- 6.** Buscar parcerias através de projetos para aquisição de playground, piscina de bolinha e cama elástica.
- 7.** Viabilizar recursos para as ações pedagógicas aconteçam pautadas no Projeto Político Pedagógico, com comprometimento, qualidade, ética e respeito a diversidade e inclusão.
- 8.** Conduzir as demandas administrativas e financeiras de acordo com os princípios da ética, legalidade, impessoalidade, moralidade, eficiência e publicidade, em parceria com a comunidade escolar e local, buscando a segurança e qualidade das ações pedagógicas.
- 9.** Zelar pela conservação do prédio e patrimônio.

Para sistematizar tais metas e evidenciar as ações que serão desenvolvidas é necessário o planejamento do Plano de Gestão:

| <b>IDENTIFICAÇÃO</b> | <b>META</b>   | <b>ESTRATÉGIAS</b>  | <b>PERÍODO</b>       |
|----------------------|---|---|----------------------|
| (1)                  | Planejar ações e estratégias juntamente com a Secretaria Municipal de Educação que culmine no melhor desempenho dos objetivos e no cumprimento das competências e habilidades constantes na BNCC; | -Reuniões;<br>-Trabalho em parceria com a SME;<br>-Acompanhamento do trabalho docente,<br>-Planejamento das ações juntos com os professores | Fevereiro a dezembro |
| (2)                  | Monitorar ações e execuções deste plano gestor junto à comunidade escolar, professores, pais, servidores em geral;  | -Constante acompanhamento do plano de gestão, buscando cumprir as metas propostas.  | Fevereiro a dezembro |
| (3)                  | Promover a participação e o envolvimento das famílias nas atividades desenvolvidas durante o ano letivo;  | -Reuniões de Pais;<br>-Diálogo constante com os pais. Ou responsáveis.  | Fevereiro a Dezembro |
| (4)                  | Desenvolver e aprimorar os projetos pedagógicos desenvolvidos pela secretaria de educação e pela escola em particular;  | Seguir as orientações da SME, do PPP e BNCC<br>Reuniões pedagógicas   | Fevereiro a dezembro |

|     |  |   |                           |
|-----|--|---|---------------------------|
| (5) | Trabalhar em parceria com a Administração Municipal e Secretaria Municipal de Educação para a aquisição de mesas interativas, colocação de ar condicionado nas salas novas, armários para a cozinha. Melhorar a infraestrutura com pintura da parte interna da creche e pintura do castelo d'água. | -Reuniões com o Poder Executivo e Secretária Municipal de Educação, expondo a real necessidade das melhorias.                                   | Fevereiro a Dezembro      |
| (6) | Buscar parcerias com empresas através de projetos para aquisição de playground, piscina de bolinha e cama elástica.  | -Elaboração de Projeto<br>-Explicação do Projeto junto ao Conselho da Criança e do Adolescente para aprovação.                                  | Fevereiro a Outubro       |
| (7) | Fazer com que o espaço escolar seja acolhedor e de aprendizagem, onde os valores éticos, morais e sociais se façam presentes entre toda a comunidade escolar.  | Tratar a todos com igualdade; Respeitar as diferenças;<br>Estar sempre pronta para atender a todos, crianças, pais, professores e funcionários. | Durante todo o ano letivo |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| (8) | Conduzir as demandas administrativas e financeiras de acordo com os princípios da ética, legalidade, impessoalidade, moralidade, eficiência e publicidade, em parceria com a comunidade escolar e local, buscando a segurança e qualidade das ações pedagógicas | - Reuniões com a APP e Conselho Escolar para melhor aplicação dos recursos.               | Quando receber o recurso federal e quando necessário. |
| (9) | Zelar pela conservação do prédio e patrimônio.  | -Verificar se há goteiras, infiltrações, etc<br>-Diálogo com a equipe escolar e crianças. | Durante todo ano letivo.                              |

## 6. PROJETOS

Visando ampliar a aprendizagem e interação das crianças, são desenvolvidos os seguintes projetos na Creche Tia Hilda durante o ano letivo:

- Projeto Minha Escola Lê
- Projeto Nosso Amiguinho
- Projeto Água Fonte de Vida
- Projeto Autocuidado e Autoestima
- Formação Continuada de Professores

| <b>PROJETOS</b>           | <b>OBJETIVOS</b>   | <b>AÇÕES</b>   | <b>PERÍODO</b>       |
|---------------------------|--|--|----------------------|
| <b>Minha Escola Lê</b>    | Despertar o interesse pela leitura desde bem pequenos despertando o mundo da imaginação.             | Abertura do projeto com teatro e contação de histórias;  | Durante o ano letivo |
| <b>Nosso Amiguinho</b>    | Despertar o interesse pelas histórias infantis;<br>Interação com a família e cuidado com o amiguinho | Abertura do Projeto-Teatro de Fantoches;<br>Rodizio da sacola da Leitura com a participação da família e registro com fotos. | Fevereiro a dezembro |
| <b>Água Fonte de Vida</b> | Buscar à conscientização das crianças, quanto ao uso da água.  | Abertura do Projeto teatro; músicas; Desenhos; colagens;   | Março a Dezembro     |



|  |   |   |                         |
|--|---|---|-------------------------|
| <p><b>Projeto Autocuidado e Autoestima</b></p> | <p>Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.</p> | <p>Abertura do Projeto com teatro; Através de contação de histórias; vídeos, pequenas palestras, etc</p>                      | <p>Março a Dezembro</p> |
| <p><b>Formação de professores</b></p>          | <p>Oferecer a todos os profissionais momentos de estudo, troca de experiencias</p>  | <p>Encontros mensais com todo o quadro de professores para troca de experiencias e momentos de leitura e estudo em grupo.</p> | <p>Março a Novembro</p> |

## 7. AVALIAÇÃO DO PLANO DE GESTÃO

| <b>METAS</b> | <b>ATINGIU</b> | <b>PARCIALMENTE</b> | <b>NÃO<br/>ATINGIU</b> | <b>JUSTIFICATIVA</b> |
|--------------|----------------|---------------------|------------------------|----------------------|
| (1)          |                |                     |                        |                      |
| (2)          |                |                     |                        |                      |
| (3)          |                |                     |                        |                      |
| (4)          |                |                     |                        |                      |
| (5)          |                |                     |                        |                      |
| (6)          |                |                     |                        |                      |
| (7)          |                |                     |                        |                      |

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Neste Plano de gestão registra-se a vontade de realizar um trabalho que tem por finalidade fortalecer e solidificar o coletivo escolar. Destaca-se que o plano não está pronto, pois é flexível e passivo de mudanças. A gestão não se consolida com uma só pessoa e sim na interação de todos na busca da educação de qualidade.

## **REFERÊNCIAS**

Educação, Plano Municipal de Abdon Batista, SC 2015

Educação, Plano Nacional de 2014-2024

Ensino, Sistema Municipal de Abdon Batista SC, 2021

Pedagógico, Projeto Político Creche Tia Hilda, 2022

Catarinense, Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território, 2019